諸富北小　学力アップだより

担当・学び部

ぐんぐん⤴⤴2024

R6. 5.13

第 1 号

↑本校 HP

◇◇子ども達の学力向上を目指します！◇◇

５月になりました。長い休み（GW）もあり、気分も一新して学校生活に向かっているところだと思います。今年度も職員一丸となり、子ども達の学力向上に取り組んでいきたいと思います。

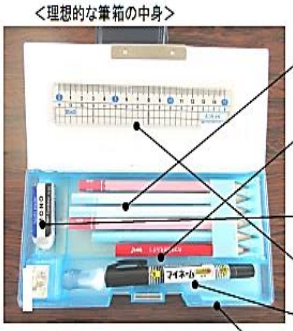
〈目指す子どもの姿〉
◎いい顔であいさつをする子ども
◎いい声をひびかせる子ども
◎いい心をひろげる子ども

いい声
・自分の考えを表現できる子ども
・人の話をよく聞く子ども
・読書に親しむ子ども
・進んで学習に向かう子ども

学校目標【夢をもちふるさとを大切に思う児童の育成】のもと、その中の「いい声をひびかせる子ども」で、「人の話をよく聞く、読書に親しむ、進んで学習に向かう子ども」を狙っており、意識させながら児童の学力の向上を目指します。この通信「ぐんぐん⤴⤴2024」では、児童の学びの様子、学びついてのポイント、学校で取り組んでいること、保護者の方にもぜひ知っておいていただきたいことなどを定期的にお知らせしていけるような内容にしていきたいと思っています。よろしくお願いします。

保護者の皆様には、学習用具の整理、ノーテレビノーゲームノースマホデーの取り組み、家庭学習強化週間の取り組み、ぽかぽか読書などいろんな面でご協力をお願いするかと思います。それらの活動や日々の授業、学習指導、学習活動を通して、子ども達には単純な**学習ができるかという力**だけではなく、**学習に向かう力**、自分の**学習を調整する力**、**学習したことを生かす力**など、様々な学力をぐんぐん身に付けてほしいと思っています。今年学習する内容はもちろん、これまでの学習内容もしっかりと身に付けることの大切さを意識させていきながら、目の前の問題が理解できるように、そして「**分かる**」、「**できる**」楽しさを伝えて、学習への「**やる気**」につないでいきたいと思います。どうぞ、ご協力ご支援をよろしくお願いします。

学力向上は、「構えづくり」から始まります。特に年度はじめは、子ども達の「物構え（学習用具・整理整頓）」、「心構え（学習への気持ち）」のサポートをよろしくお願いします。



持ち物	指導内容
鉛　筆	・先がとがったものが５～６本。 ・Ｂか２Ｂの濃さで，形は丸くないものがよい。 ・シャープペンシルは不可。
赤鉛筆 青鉛筆	・本数は１本ずつ。 ・赤と青が両端になっている鉛筆でもよい。
消しゴム	・よく消え，持ちやすい大きさで，においつきやキャラクターの形ではないもの。カバー付きで。
ミニ定規	・１２～１５ｃｍくらいのもの。 ・めもりが見やすいもの。
名前ペン	・油性ペンが１本。できれば太細があるもの。よくつくもの。
筆　箱	・金属製ではない箱型がよい。 ・中身全体が見渡せ，さっと取り出せるもの。筒状の置き型ではない方が使いやすい。 ・落書き，シール貼りをせず，キーホルダー等を付けない。 ・不要なカラーペン類は入れない。

筆箱の中身チェック表

（　）鉛（　）筆（　）絵　名前（　　）

チェックするもの	これがおすすめ！	5月～3月まで	
鉛筆	5～6本入っている。		
	箱の縁で　しっかり全部の鉛筆をといでいる。		
	Ｂか２Ｂの濃さである。丸くないもの。		
赤・青鉛筆	１本ずつ入っている		
消しゴム	よく消える，消しやすい大きさの消しゴムである。 (においつきやキャラクターの形ではないもの)		
ミニ定規	１２～１５ｃｍくらいのものが入っている。 (はっきりとめもりが見やすいものがよい)		
名前ペン	油性ペンが１本，よくつくかチェックする。		
筆箱	金属製でないもの（できれば箱型の物がおすすめです。） ※筆箱（筒型）は，箱のように中身全部が見渡せる物ならおすすめしません。 ※使いたいものがさっと取り出せるものがよい。		

☆全部○がついたら，合格です。×がついたところは，早めにそろえましょう。
☆使う道具には，１つ１つに記名をしましょう。（名前シールでもいいです）
☆×がついたものは，早めに交換し，その後は家庭での学習の際に使うようにしましょう。

【用具でその他に注意すること】

チェックすること	5月～3月まで
シャープペンシルは筆箱に入っていない	
蓋のついた鉛筆やキャップが入っていない	
学習に必要のない色鉛筆や色ペンなどが入っていない	
ランドセルや筆箱に必要のないキーホルダーなどを下げていない	
名前札にはキャラクターなどのシール等をつけていない	
この他に，学習に関係のないものを持っていない	

学習には不向きです！

写真の様な文房具が見られます。うまく作業ができずに時間がかかったり，授業に集中できず手遊び（手まぜ）の道具になったりしています。

のり
×香り付き
×ラメ入り
×はけで塗るタイプ
○先端がスポンジの液状のり

はさみ
×収納タイプ
×小さすぎ
×持ち手が棒状
○使いやすい大きさで持ち手が輪のもの

消しゴム
×形がキャラクター
×香り付き
×消えにくい
○プラスティック製で消えやすい消しゴム

ふでばこ
×中身が多すぎ
×ごちゃごちゃ
×ぱんぱん
○中身を一目で見渡せ，すぐに取り出せる

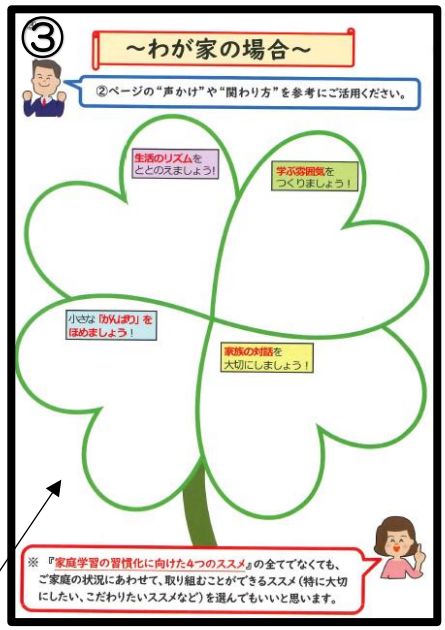
定規　こわれやすい！
×絵柄付き
×折りたたみ式
○１５cm程度の，めもりが読みやすいもの

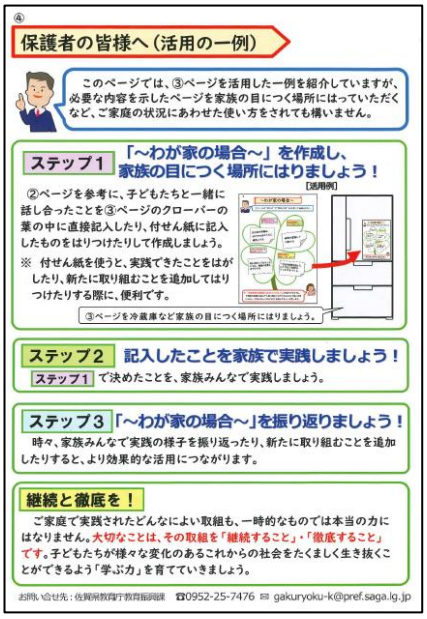
鉛筆
×丸形
○Ｂか２Ｂ鉛筆を５～６本
○６cm以下で交換
○角があるもの

シャープペンシル/多色ボールペン
×学校には持って来ない。
…上記の文具と合わせて，今持っているものは，家庭で使う。

保護者の方へ
※文房具を購入する際は，シンプルで機能性が高いものを選んでください。学校での学習に不向きなものは，家庭学習で使用するようにお願いします。
※なくなったり，増えたりしたものがないか，お子さんの持ち物の状況を把握しておいてください。

◇◇家庭学習の手引き（佐賀県）・ノーテレビノーゲームノースマホデーカード◇◇





今年度は「春の個人面談会」の中で、佐賀県教育委員会作成の「家庭学習の手引き～保護者用リーフレット～」を担任が直接配布いたしました。配布は児童１人１枚です。

ぜひ一読して③枚目を作成され、目に付く場所に貼って活用をお願いいたします。また、作られましたら、子ども達と一緒に話をされて、**家庭学習（復習や予習）を充実**させていただきたいと思います。普段の生活で動画視聴やゲームのし放題…などということにならないように時間とルールを決めてください。宿題や課題が済んだら、自由時間の中にできるだけ読書を取り込むようにご家庭でもお声かけください。**少しでも取り組めた際は、ほめ、励まして、次につなげましょう。**

５月初旬に、今年１回目のノーテレビノーゲームノースマホデーがありました。うまく取り組むことはできたでしょうか。この取り組みは「**子ども達が帰宅してから、テレビやゲーム機、スマホを触らず、家庭のふれあいの時間を増やしたり、時間の使い方を見直したり、学習や生活リズムを見直して整えたりするため**」に、原則毎月の頭の金曜日を目安に行っていきます。児童ひとりひとりに、**記録用のカード（ピンク画用紙）**が配られますので、取り組みの記録をお願いします。当日にできなかった際は、翌日など別日でも大丈夫なのでまずは取り組んでみてください。そして、**記録用カードの提出を確実にお願いします**。子ども達には、できたことはほめ、うまくいかなかったことは、今後改善していけるように励ましてあげてください。

この取り組みの中で、⑦「筆箱の中身チェックをした」という項目があります。１枚目にも載せていますので、保護者の皆様もいっしょに確認してみてください。ご協力とご理解のほどよろしくお願いいたします。

５月の取り組みの結果は、集計をして次号の「ぐんぐん♪♪2024」にてお知らせします。